# 2025-2026 年評估政策

# 缺考及補考安排

- 1. 若學校因天文台發出暴雨警告信號、熱帶氣旋警告或因突發事件而停課,當天的考試將順延。 (例如星期四當天是中文科考試,而該天停課,則中文科考試延至星期五,星期五之科目考試會順 延至星期一,如此類推。)
- 2. 測驗 / 考試補考的原則
  - 2.1 學生因事或因病而未能參與測驗 / 考試者,須於當天早上致電回校告假,並於緊接的第一 天上課日補交告假表及缺考當天的註冊醫生証明信。
  - 2.2 凡經校方批核因事或因病告假的同學,可於該科測驗 / 考試後的兩個工作天內安排補測 / 考。
  - 2.3 補測 / 考的科目,不會扣分。
- 3. 缺測或缺考的處理
  - 3.1 學生因事或因病而未能於該次測考完結後兩個工作天內進行補測 / 考者,經校方批核可予 以免測 / 考。
  - 3.2 因事或因病獲豁免測考的科目,成績將不予以計分。該科在成績表上會註明"ABS"或"缺考"字樣。
  - 3.3 學生如未經校方批核而缺測 / 考者,該科成績作零分計算,會計算在該次測考的總分內, 該科在成績表上會註明" ABS "或"缺考"字樣。
  - 3.4 凡缺測或缺考一科或以上者,該生的成績將不會排名次。
  - 3.5 凡同一學期內缺測及缺考所有科目,則該學期不會獲發成績表。
  - 3.6 凡同一學年內缺考任何測考(同一次測考全科)兩次或以上,則校方會考慮要求學生重讀該 學年之年級。
  - 3.7 有關學生留班事官,校方保留最終決定權。

# 2025-2026 年度評估政策 二年級測驗和考試的科目成績評分安排

- 1.每學期有測驗及考試各一次,即全學年共兩次測驗及兩次考試。
- 2.每學期只會在考試後派發成績表一次(上、下學期各一次),全學年共兩次。
- 3. 測驗科目共有四科:中國語文(讀本)、英國語文(讀本)、數學及常識。
- 4.中國語文讀本、英國語文讀本、數學及常識四科的測驗會派發測驗卷給家長簽閱,讓家長了解學生的 學習表現,而*不會*另發成績報告表。
- 5.中國語文讀本、中國語文寫作、英國語文讀本、數學及常識四科的考試會派發考試卷給家長簽閱,煩 請於科任老師指定的日期*交回學校*。
- 6.考試科目共有八科,各科目比重如下:

	中國語文			英國語文				普	視				
科	讀	作	聆	說	讀	聆	說	數學	常識	普通話(口	寛藝術	音	體
目	本	文	聽	話	本	聽	話	学	誠	試試	視覺藝術(平時	樂	育
科目比		9/33	1			9/33	<u>.                                      </u>	9/33	6/33				

#### 7.各科成績之顯示方式

- a. 中國語文、英國語文、數學及常識科成績以分數顯示,並計算在成績表總分內,以排名次。
- b. 中文說話評估、視覺藝術(日常呈交習作之平均分)、音樂、普通話、體育及操行等項目,只用「等第」評分,不佔比重。
- c. 二年級電腦科不設總結性評估。

#### 8. 測驗與考試之佔分比重:

中國語文、英國語文、數學及常識四科的測驗成績佔全學期之 40% ,考試則佔全學期之 60% 。 即全學期成績:( 測驗 × 40% ) + ( 考試 × 60% ) = 全期成績 100%

#### 9.分數等級對照表:

等級	分數
A+	95.5-100
А	90.5 - 95.4
A-	85.5 - 90.4
B+	80.5 - 85.4
В	76.5 - 80.4
B-	72.5 - 76.4

等級	分數
C+	68.5 - 72.4
С	64.5 - 68.4
C-	59.5 - 64.4
D	39.5 - 59.4
Е	0-39.4

#### 中文科評估政策

	範疇	比重
測驗	閱讀	100%
	閱讀	80%
±x≠+	寫作	10%
考試	<b></b>	10%
	說話	不佔分,只計算等級

<sup>\*</sup>寫作考試60分鐘; 讀本50分鐘。

#### 默書計分方法

詞語、句子及課文	100%	每個字扣3分,每個標點符號扣1分
創意默書	20 %	加分制

## 說話評估內容

比重
10%
5%
15%
15%
15%
40%

## **English Assessment**

Paper	Proportion			
	Test	Examination		
G.E.	100%	80%		
Speaking Assessment	/	10%		
Listening	/	10%		
Total	100%	100%		

- G.E. paper is set for 100%. But it will account for 80% of the total English examination. Reading comprehension will account for 30% of the total G.E. paper.
- Oral and Listening are set for 100%. They each will account for 10% of the English examination.

#### Dictation

Quantity and Format of Dictation: PartA: Vocabulary, Part B:Seen(Sentences, about 40 words), Part C: Unseen

<sup>\*</sup>註:讀本卷詞語填充部份同音字不給分。

## 數學科評估政策

## 總結性評估:

總分	佔分	評估重點	評估模式
測驗	100%	● 已學習之內容	試卷
		● 已有知識(指二年級以外的課題)	
考試	100%	● 包含所有範疇:	試卷
		數、度量、圖形與空間、數據處理	
		● 已有知識(指二年級以外的課題)	

進展性評估:定期完成網上進展性評估。

## 常識科評估政策

## 總結性評估:

	佔分	評估重點	評估模式			
測驗/ 考試	100%	<ul><li>● 已學習之單元內容</li><li>● 常識時事題 (多項選擇題)</li></ul>	試卷			

\*註 1:簡答部份同音字不給分。 \*註 2:人名、地名有錯字不給分。

\*註3:機構名稱寫簡稱扣該題一半分數。

\*註 4:供詞填充部份,抄漏答案的其中一個字,則該題不給分。

# 普通話科評估政策

## 總結性評估:

考試形式	内容	佔分	評分項目
計	朗讀課文一篇	50%	<ul><li>● 發音</li><li>● 流暢度、聲音響亮</li></ul>
	朗讀課後詞語	30%	● 具感情
	課文問題	10%	<ul><li>● 發音</li><li>● 內容(要以完整句子作答)</li></ul>
	聲母、韻母	10%	● 語調、表情及表現

- \* 評估於考試前一至兩周進行。
- \* 本科分數會轉化成等級。

# 體育科評估政策

評估項目	評估重點	比重	評估模式
體適能	評核各項健康指標(6分鐘耐力跑、	40%	課堂考核
	仰臥起坐、手握力、坐地前伸等)		
技能	各項運動技巧、用具及身體操控、體操技巧	40%	課堂考核
學習態度	集隊、常規、合作性、收拾用品、	10%	平日觀察
	上落樓梯、投入程度、網上家課等		
運動知識	運動安全、運動常識、運動時事等	10%	課堂內紙筆考核

# 音樂科評估政策

總分	評估項目	佔分	評估重點	
100%	小組合唱 /	70%	1) 音色	3) 節奏
	獨唱		2) 音準	4) 表情及音樂感
	音樂知識	20%	1) 樂器名稱	4) 分辨有固定音高和無固定音高的敲
	(口試)		2) 手號	5)節奏□訣
			3) 拍節奏	
	課堂表現	10%		

<sup>\*</sup>評估於考試前一至兩周進行。

# 視藝科評估政策

給分項目	重點	佔分	評估方法
作品表現	美術知識	30%	日常作品
	技巧 / 物料運用	30%	
	創意	30%	
課堂表現		10%	教師觀察
總分		100%	

<sup>\*</sup>教師用評估表為學生評估,五分為單位,一百分為滿分,然後再轉化成等級。

# 電腦科評估政策

二年級電腦科評估:只有進展性評估,不設總結性評估。

<sup>\*</sup>分數會轉化為等級。

<sup>\*</sup>每學期之考試分數為該學期進展性評估(日常作品)的平均分。