

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會基恩小學

負責人姓名： 孔雪瑩 聯絡電話： 25240896

校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 35 名 (包括 A. 領取綜援人數： 0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 27 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 (古彩戲法欣賞、魔術欣賞、話劇欣賞、非洲鼓、藍染工坊)	0	27	8	100%	2022 年 7 月初至 8 月初	\$22804	觀課、問卷調查	國風教育有限公司 Magicboy Talent Centre 心創文化劇團	學生能投入活動，欣賞不同表演，拓闊眼界
體育活動 (籃球、乒乓球、爵士舞)	0	2	2	100%	2021年 10月至 2022年8 月初	\$3740	觀課	Y NOT FIT籃球體適能樂動 & Coach Tony 焚舞 吳喜茹	學生能投入活動，進行不同的體育活動
學習技巧訓練 (MICROBIT)	0	4	0	100%	2021年 10月至 2022年8 月初	\$1317	觀課	Pi Innovation Institute	學生能投入活動，學習相關技巧
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	0	33	10		總開支	\$ 27861			
**總學生人次	43								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：由於疫情關係，很多組別都未能如期開辦，有些只能以 zoom 開辦，學生學習效果欠佳。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
