2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

聖公會基恩小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	服務生日	2026年6月	與服務生作服務事項的檢討,也藉此表揚及感謝服務生為學校作出的貢獻	P.3-6, 180	20	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
2	歷奇體驗日	2026月6月	透過活動提升學生的抗逆力，突破自己，發展學生潛能	P.1-6, 486	36	0	0	$49,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
3	小六學習成果分享會	2026年6月	透過分享會讓學生以不同的形式展示該年所學，培養學生自主精神	P.6, 80	36	5	家長, 100	$142.30		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
4	主題學習日	2026年1月	透過跨學科閱讀及STEAM實作活動，培養學生自主學習及共通能力	P.1-6, 486	36	0	0	$0.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
5	小六升中面試班	上學期	透過升中面試班，幫助學生掌握面試技巧	P.6, 80	20	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
6	課程組跨課程學習及自主學習活動	全年	透過跨學科閱讀及自主學習活動，培養學生自主學習及共通能力	P.1-6, 486	36	0	0	$0.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
7	閱讀活動	全年	透過活動提升學生自主閱讀的能力	P.4-6, 20	5	0	0	$162.30		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
8	學生生涯規劃活動	全年	透過工作坊及外出活動讓學生接觸生涯規劃課題,從而提升學生自我認識及瞭解的程度	P.5-6, 160	20	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
9	全校戶外學習日	2025年	透過外出活動讓學生接觸課本以外的課題,更能在戶外活動中實踐平日所學	P.1-6, 486	36	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
10	戶外教育營	2025年6月	透過宿營活動，讓學生體驗群體生活，發揮團隊合作精神，擴闊學習經驗	P.6, 80	10	0	0	$336.10		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
11	學生活動、講座費	全年	透過多元化的學生活動及不同主題的講座，讓學生學生學習不同範疇的知識，豐富自己的學習體驗	P.1-6, 486	36	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12	辯論校隊	全年	透過活動提升學生邏輯思維及口語表達能力	P.4-6, 20	2	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
13	小記者校隊	全年	透過活動提升學生口語表達能力和技巧	P.1-3, 20	2	0	0	$0.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
14	English competition	全年	營造語境，提高學生對學習英文的興趣及能力	P.3-6, 30	10	0	0	$2,019.70		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
15	English Fun Day	2026年1月	提高學生對英文演說的興趣及技巧	P.1-6, 486	36	0	20	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
16	英話話劇校隊	全年	提高學生對英文戲劇的興趣及技巧	P.2-6, 20	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
17	P.5 Hollywood Road Excursion	2026年1月	透過外出活動讓學生接觸課本以外的課題，訓練學生專題研習的技巧及提昇學生英文說話的能力	P.5, 80	10	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
18	數學活動	全年	透過活動提升學生的數學能力及對數學的興趣	P.4-5, 167	10	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
19	奧數校隊	全年	透過活動提升學生的解難能力	P.3-6, 40	5	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
20	各級戶外學習/STEAM活動	全年	透過參觀或STEAM活動進行學習，增進相關學科的知識	P.1-6, 486	20	0	0	$1,323.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
21	視藝科參觀活動	全年	透過參觀讓學生接觸不同文化藝術，以拓展學生多元化的藝術視野	P.1-6, 486	2	0	0	$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
22	音樂會欣賞及學生成果分享會	全年	透過欣賞不同的音樂會，提升學生評賞音樂的能力	P.1-6, 486	5	0	0	$0.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
23	敲擊樂校隊	全年	透過敲擊樂練習，提升對敲擊樂的認識及加強與隊員之間的合作及默契	P.3-6, 25	2	0	0	$3,600.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
24	手鐘校隊	全年	透過手鐘練習，提升對演奏手鐘的認識及加強與隊員之間的合作及默契	P.3-6, 14	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
25	詩班	全年	透過合唱練習，提升對歌唱的認識及加強與隊員之間的合作及默契	P.1-3, 40	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
26	校本課程活動	全年	透過參觀或STEAM活動進行學習，增進相關學科的知識	P.1-6, 486	10	0	0	$0.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
27	價值觀教育課程	全年	透過活動幫助學生建立正確的價值觀	P.1-6, 486	10	0	0	$19,900.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
28	國民教育(升旗隊)	全年	提升國民身份認同	P.4-6, 17	3	0	0	$129.30		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
29	舞蹈校隊	全年	透過活動提升學生舞蹈技巧和團體精神	P.1-3, 24	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
30	乒乓球校隊	全年	透過活動提升學生乒乓球技巧和團體精神	P.2-6, 13	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
31	足球校隊	全年	透過活動提升學生足球技巧和團體精神	P.3-6, 15	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
32	籃球校隊	全年	透過活動提升學生籃球技巧和團體精神	P.4-6, 16	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
33	田徑校隊	全年	透過活動提升學生田徑技巧和團體精神	P.3-6, 25	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
34	排球校隊	全年	透過活動提升學生排球技巧和團體精神	P.3-6, 12	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
35	羽毛球校隊	全年	透過活動提升學生羽毛球技巧和團體精神	P.2-6, 14	2	0	0	$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$77,112.70						
1.2	境外活動													
1	境外遊學團	2025年4月	透過境外學習，擴闊學生視野	P.4-6, 40	10	0	0	$44,552.87		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	到訪姊妹學校-佛山	2025年11月	透過到我訪姊妹學校，擴闊學生視野，認識祖國。	P.4, 35人	3人	1人	0	$0.00	佛山市順德區西山小學高新區學校	A6愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7其他(學生交流學習冊)		完全達到
3	到訪姊妹學校-青島	2026年4月	透過到我訪姊妹學校，擴闊學生視野，認識祖國。	P.5-6, 35人	3人	1人	0	$123,106.42	青島市嶗山區松嶺路小學	A6愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7其他(學生交流學習冊)		完全達到
4	網上實時交流活動音響設備	2026年3月	與內地姊妹學校進行實時視像交流	P.3-6,200人	10人	5人	4	$49,520.00	西安市新城區後宰門小學	A6愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$217,179.29						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$294,291.99						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生積極參與多元化的全方位學習活動，包括價值觀教育、智能發展、體藝訓練、STEAM教育及生涯規劃等範疇。整體而言，學生能透過不同的全方位學習活動以豐富學習經歷，發現不同需要和潛能。學生需要更多跨學科及自主學習的機會，以培養探究精神和解難能力。同時，學生在生涯規劃方面仍需要持續的支援，幫助建立更清晰的未來方向。此外，問卷調查結果反映，學生在自主學習方面仍需加強。個別項目由LWLG的餘款付費，因此某些項目在此報告的實際支出為$0.	學校期望透過津貼安排的活動，能全面配合七個學習宗旨，支援學生在不同範疇的成長。具體目標包括在，透過舉行國民教育和價值觀教育活動、建立氛圍、升旗隊活動和姊妹學校交流活動，建立國民身份認同和培養正確價值觀和態度；透過自主學習活動和建立氛圍，以及各科組活動和校隊，培養自主學習及跨學科能力，加強學習領域的知識、提升共通能力及培養閱讀及數字素養；透過戶外學習日、各類體藝校隊和跨課程活動，幫助學生建立健康的生活方式。	整體而言，大部分活動均能「完全達到」既定目標，學生在多元化的學習經歷中展現出積極投入的態度。跨學科閱讀與STEAM活動有效提升了學生的探究及解難能力；戶外學習及境外交流拓闊了學生的視野；科組活動和校隊增強了學生的學科知識、建立了更強的自信心、培養了學生的紀律及團體精神和不同範疇的潛能。 學生在自主學習和體藝活動仍需更多持續支援和練習，在來年的計劃亦會繼續為學生提供支援。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	學生能透過面對面交流及視像互動，增進對國家文化的認識，並拓闊視野。活動內容包括分享、體驗交流，學生在過程中展現出積極投入的態度，樂於參與各項活動。活動形式多元化，建議未來可安排學生更主動進行分享和交流，進一步提高學生自信心。
2	活動時間安排	交流活動的時間安排大致合適，境外交流多安排於測考後，避免影響課堂或教學進度，建議未來可繼續沿用此安排。
3	活動組織安排	活動的組織安排適切，學生在交流過程中安全和能透過不同的學習活動有所得益。教師在活動中協助學生進行學習紀錄及反思，讓學生更聚焦學習目標。交流前的簡介會也能讓學生和家長更了解交流的目標和注意事項。將來可考慮更多展示學生交流後的成果。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$49,520.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校）） **只涉及教師 / 學校管理層的姊妹學校交流活動**				$0.00				
5	（註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）				$0.00				

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	郭靜雯	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	曾雅怡	職位：	全方位活動主任