

聖公會基恩小學

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基恩小學

負責人姓名：曾雅怡

聯絡電話：曾雅怡

A. 校本津貼實際受惠學生人數 50 名 (包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 (綜合畫班、弦樂、3D 畫筆繪畫班、爵士舞、手鐘)	0	5	7	100%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月初	10,415	觀課	HONG KONG HANDBELL ACADEMY LIMITED、 葵舞、LOVEMYARTS、 INTERNATIONAL ENSEMBLE MUSIC ACADEMY LIMITED、 KONG ORANGE TECHNOLOGY LIMITED	學生能投入活動，學習不同的文化藝術，拓闊眼界，並參加校外的表演。
體育 (足球、籃球、劍擊、乒乓球、跳繩)	0	11	4	100%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月初	12,226	觀課	啟毅專業發展 傅家豪先生 劍花擊劍會 佳易有限公司 至專運動學院有限公司	學生能投入活動，進行不同的體育活動
參觀/戶外活動 (學校旅行、畢業營、西安交流團)	0	8	20	100%	2024 年 11 月中至 2025 年 6 月初	2,153.50	觀課	本校	學生能投入活動
歷奇活動	0	11	17	100%	2025 年 7 月初	0	觀察	明愛	學生能投入活動
領袖訓練 (童軍)	0	1	2	100%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月初	1,489	觀課	本校童軍 1462 旅	學生能投入活動、學懂自理及如何服務他人
活動項目總數：15									
@學生人次	0	36	50		總開支	26,283.5			
**總學生人次	86								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_