

辦學宗旨

本校秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來，並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在日常生活中努力實踐基督教訓，時刻信靠上帝。



我們的現況

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 校風淳樸，重視學生靈育發展，強調基督化及品德教育。
2. 教師經驗豐富，對學校有歸屬感。
3. 教師積極推動課程發展，組織不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。
4. 教師團隊具教學熱誠，積極進修及分享，提升教學效能。
5. 牧區及校董會具領導及專業知識，為本校發展提供支援。
6. 因應教學的發展趨勢及學生發展及成長需要，積極與外界聯繫協作，發展校本課程。
7. 學校善用資源及各項津貼，建構多元課程豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野、提升學習成效及啟發潛能。
8. 善用社區資源，拓闊學生學習經歷及優化校本課程。
9. 學校著力推動班級經營，增加學生對學校的歸屬感，師生、生生關係融洽。
10. 學生純品受教，有禮守規，活潑開朗，待人和善。
11. 學生大都能樂於學習、尊師敬長。
12. 學生頗具自信，朋輩亦能互相欣賞。
13. 學生樂於參加課外活動及社區服務，表現積極，有領導潛能。
14. 本校學生代表出外參加多項學界比賽，表現良好，屢獲殊榮。
15. 家教會發展成熟，家長積極支持學校，推行各種活動及協助學校發展。

弱項

1. 學校屬傳統校舍，發展空間有限，學生活動空間不足。
2. 部份學生依賴性強，時間管理、自理及學生自學動機較弱，能力仍需加強。
3. 部份學生較自我中心，不懂與人分享。

契機

1. 學生素質良好，可進一步提升其自學能力及探究精神。
2. 有機地提供不同的學習經歷，培養學生領袖才能和服務精神。
3. 充分運用校外資源，引入教育局校外支援服務，以推動課程發展工作及帶動教學新思維。
4. 本校位處中西區，歷史發展悠久，近來該區大力推動文化藝術發展，此外有古蹟徑，有助支援學與教發展。

危機

1. 社會發展步伐不斷加速，學生流動性增加，需增加對這些學生的支援。
2. 社會價值觀多元化，加重學校推行品德培育的工作的難度。
3. 本校位處中西區，競爭較大，學生感到壓力。
3. 家長關注子女的學業，部份家長過於保護子女，致孩子學習的自覺性、抗逆力及獨立學習的能力較弱。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 持續優化學與教，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。
2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。

聖公會基恩小學
學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
1. 持續優化學與教，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。	1.1 推動全校自主學習策略，提升學生學習效能	✓	✓		優化各年級自主學習能力的框架。
		✓	✓	✓	深化教師促進學習的課堂評估策略的能力。
		✓	✓	✓	各科在課堂中融入閱讀策略及思維策略，有系統培養學生使用。
		✓	✓	✓	鞏固電子學習應用的範圍，增加多元化課業及個人化評估的設計，擴闊學生自學空間，提升學習回饋。
		✓	✓	✓	持續發展校本 STEM 課程，發展三層架構模式的校本 STEM 教育課程。
			✓	✓	發展跨學科閱讀，提升學生自學能力。
	1.2 營造自主學習氛圍，培養學生自主學習的習慣	✓	✓	✓	優化以學生為本的自學工具，如預習、筆記、自學冊等，促進學生形成自學的習慣。
			✓	✓	進行家長教育，讓家長協助子女在家自學。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。	2.1 透過德育課程及多元化的學習經歷，培育學生： ● 積極主動、和洽包容、同理心 (2021-2022) ● 鼓舞、堅毅、求知探索 (2022-2023) ● 喜樂、愛護環境、樂於分享 (2023-2024)	✓	✓	✓	透過周會、多元活動、分享會等，培育學生健康正面的態度。
		✓	✓	✓	透過成長課及德育及公民教育活動，涵蓋認知、情感和實踐，讓學生明白生命的歷程。
		✓	✓	✓	透過跨學科課程和活動，培養學生追求健康正面的態度。
		✓	✓	✓	邀請校外人士或校友分享。
		✓	✓	✓	圖書館提供閱讀資源。
	2.2 加強靈育培養，建立健康人生，實踐尊重生命	✓	✓	✓	透過宗教課及早會，加強靈育培養，使學生多認識主耶穌基督，能尊重生命及珍惜生命，加強生命教育。
		✓	✓	✓	透過宗教及德育活動，讓學生學習依靠主耶穌基督，建立健康和積極的人生觀。
			✓	✓	推動全人健康及綠色生活，促進學生身、心、靈全面發展。
		✓			推行校園靜觀計劃，提升身心健康。
	2.3 培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子		✓	✓	透過全方位學習及境外交流，擴闊學生的視野。
		✓	✓	✓	鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能。