

# 各科評估方法

## 中文科評估

	範疇	比重
測驗	閱讀	100%
考試	閱讀	80%
	寫作	10%
	聆聽	10%
	說話	不佔分，只計算等級

\*寫作考試 60 分鐘； 讀本 50 分鐘。

\*註:詞語部份同音字不給分。

### 默書計分方法

詞語、句子及課文	100%	每個字扣 3 分
創意默書		加分制

### 說話評估內容

評審準則	比重
能掌握所學字詞的發音	10%
說話聲音響亮	5%
能清楚講述故事	15%
能順序講述事件的大概	15%
能運用日常生活的詞語表情達意	15%
朗讀課文	40%

## English Assessment-P.2

Paper	Proportion	
	Test	Examination
G.E.	100%	80%
Speaking Assessment	/	10%
Listening	/	10%
Total	100%	100%

- G.E. paper is set for 100%. But it will account for 80% of the total English examination. Reading comprehension will account for 30% of the total G.E. paper.
- Oral and Listening are set for 100%. They each will account for 10% of the English examination.

### Dictation

Quantity and Format of Dictation : PartA: Vocabulary Part B:Seen(Sentences, about 30 words) Part C: Unseen

## 數學科評估

總結性評估：

總分	佔分	評估重點	評估模式
測驗	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已學習之內容</li> <li>● 已有知識(指二年級以外的課題)</li> </ul>	試卷
考試	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 包含所有範疇： 數、度量、圖形與空間、數據處理</li> <li>● 已有知識(指二年級以外的課題)</li> </ul>	試卷

進展性評估：定期完成網上進展性評估。

## 常識科評估

總結性評估：

	佔分	評估重點	評估模式
測驗/ 考試	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已學習之單元內容</li> <li>● 常識時事題 (多項選擇題)</li> </ul>	試卷

\*註 1：簡答部份同音字不給分。

\*註 2：人名、地名有錯字不給分。

\*註 3：機構名稱寫簡稱扣該題一半分數。

\*註 4：供詞填充部份，抄漏答案的其中一個字，則該題不給分

## 普通話科評估

總結性評估：

考試形式	內容	佔分	評分項目
口 試	朗讀課文一篇	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發音</li> <li>● 流暢度、聲音響亮</li> <li>● 具感情</li> </ul>
	朗讀課後詞語	30%	
	課文問題	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發音</li> <li>● 內容 (要以完整句子作答)</li> <li>● 語調、表情及表現</li> </ul>
	聲母、韻母	10%	

\* 評估於考試前一至兩周進行。

\* 本科分數會轉化成等級。

## 體育科評估

評估重點		比重	評估模式
學習態度	集隊、常規、合作性、收拾用品、上落樓梯、投入程度、網上家課	20%	平日觀察
技能	各項運動技巧、用具及身體操控、體操技巧	80%	考核

## 音樂科評估

總結性評估：

總分	評估項目	佔分	評估重點
100%	小組合唱 / 獨唱	70%	1) 音準 3) 表情及音樂感 2) 節奏 4) 音色
	音樂知識 (口試)	20%	1) 樂器名稱 2) 手號 3) 拍節奏
	課堂表現	10%	

\*評估於考試前一至兩周進行。

\*分數會轉化為等級。

## 視藝科評估

給分項目	重點	佔分	評估方法
作品表現	美術知識	30%	日常作品
	技巧 / 物料運用	30%	
	創意	30%	
課堂表現		10%	教師觀察
總分		100%	

\*教師用評估表為學生評估，五分為單位，一百分為滿分，然後再轉化成等級。

\*每學期之考試分數為該學期進展性評估(日常作品)的平均分，缺席者不在內。

## 宗教科評估

評估模式	佔分
課業表現	20%
參與課堂及學習態度表現	20%
對課文內容的認識 (上學期：日常課堂評估工作紙兩次，各佔 30%) (下學期：評估工作紙 1 次、專題研習 1 次，各佔 30%)	60%
總分	100%

## 電腦科評估

不設評估